

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-02-13 10:58

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:**

VO de Vechtstreek

**Locatie:**

Stichtse Vecht

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:**

Marion Sijbesma, directiesecretaresse

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Beide scholen van VO de Vechtstreek werken met een eigen koersplan. Deze koersplannen zijn gebaseerd op de schoolspecifieke visie en missie. Deze zijn kernachtig geformuleerd in H2 van de koersplannen. Zo dragen wij zorg voor een optimale en veilige leer- leef- en werkomgeving.

Op Broklede werken we met een missie en leidende principes:

Onze missie:

Broklede is een school waar kennis en ervaringen met enthousiasme gedeeld worden. Vanuit een nieuwsgierige en kritische grondhouding maken wij bewuste keuzes die bij onze talenten passen. Onze ontwikkeling is erop gericht om het beste uit onszelf en uit elkaar te halen. Wij nemen onze verantwoordelijkheid voor een betere wereld.

Onze leidende principes:

Wij verwelkomen iedereen en zetten ons in voor onderling begrip en respect. Wij benutten onze talenten om van en met elkaar te leren. Wij richten de blik naar buiten en gaan in gesprek over wat wij zien en wie wij zijn.

Op de Rientjes Mavo werken we met een bedoeling en 4 pijlers:

Onze bedoeling:

Op de Rientjes Mavo zetten we ons actief in voor een leef- en werkomgeving waar leerlingen hun diploma halen, zich veilig voelen en waar zij zich stapsgewijs kunnen ontwikkelen. Wij willen dat zij uiteindelijk zelfbewust en bewust van de omgeving een sterke positie innemen in onze samenleving en daar een waardevolle bijdrage aan leveren.

Onze 4 pijlers:

Je mag er zijn; laat jezelf zien en horen!

Wees nieuwsgierig; stel vragen en bedenk creatieve oplossingen!

We bouwen voort op wat goed gaat en leren van onze fouten.

We doen het samen; vraag hulp en geef hulp!

### Toegevoegde bestanden

- Broklede-koersplan-2020-2024.p...
- Koersplan Rientjes Mavo 2021-2...
- RM - Koersplan Rientjes Mavo 2...
- BL - Broklede Koersplan 2020-2...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De kernwaarden (waaronder de kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid) voor beide scholen van VO de Vechtstreek zijn geformuleerd in de visie en missie. Deze zijn terug te vinden initiatief H2 van de beide koersplannen.

### Toegevoegde bestanden

- RM - Koersplan Rientjes Mavo 2...
- BL - Broklede Koersplan 2020-2...

---

1.3

### De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Beide scholen van VO de Vechtstreek vallen onder het samenwerkingsverband Sterk VO. Alle scholen binnen dit samenwerkingsverband werken met een zelfde sjabloon voor het SchoolOndersteuningsProfiel. In deze SOP's staan de concrete doelen geformuleerd met betrekking tot sociale veiligheid. De SOP's worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

#### Toegevoegde bestanden

- BL - POS Ouderrapport Broklede...
- RM - POS Ouderrapport Rientjes...

---

1.4

### De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van beide scholen wordt jaarlijks geëvalueerd met de betrokkenen en met een medewerker van het samenwerkingsverband.

Op basis van de ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken wordt jaarlijks de veiligheidsbeleving gemonitord en worden eventuele doelen geëvalueerd, bijgesteld of opgesteld.

Via Scholen op de kaart zijn de meest recente tevredenheids- en veiligheidsmetingen te raadplegen.

Voor Broklede via: <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/breukelen/2769/regionale-scholengemeenschap-broklede-voor-atheneum-en-havo/tevredenheid/>

Voor de Rientjes Mavo via: <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/maarssen/2771/rientjes-mavo/tevredenheid/>

---

1.5

### De school heeft schoolregels opgesteld.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op Broklede is er zowel een huishoudelijk reglement als een leerlingenstatuut opgesteld. Daar staan de regels van de school benoemd. Er zijn daarnaast vele protocollen en procedures die ongewenst gedrag proberen tegen te gaan.

Op de Rientjes Mavo wordt gewerkt met een leerlingenstatuut.

Stichtingsbreed is er een integriteitscode opgesteld.

#### Toegevoegde bestanden

- VOdV - Klachtenregeling - sept...
- VOdV - Regeling melden vermoed...

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hierover staat informatie in Huishoudelijk Reglement (Brokledede) en in de Leerlingenstatuten.

Toegevoegde bestanden

- Leerlingenstatuut - 29-10-2020...
- Huishoudelijk Reglement - nov....
- Leerlingenstatuut-Rientjes-Mav...
- RM - Leerlingenstatuut Rientje...
- BL - Huishoudelijk Reglement B...
- BL - Leerlingenstatuut Brokled...

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij elke reis en uitwisseling worden specifieke afspraken gemaakt en besproken met leerlingen en ouders en gecommuniceerd in een brief.

Toegevoegde bestanden

- Integriteitscode VO de Vechtst...
- Klachtenregeling-VO-De-Vechtst...
- VOdV - Integriteitscode.pdf
- VOdV - Klachtenregeling - sept...

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

zie vraag 1.7

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen het mentoraat / de leerlingbegeleiding spelen de sociale aspecten een belangrijke rol. De groepsvorming en de daaruit voortkomende afspraken zijn een punt van aandacht voor de mentor en alle leerlingen. Daar waar nodig bespreken de klassen de situatie en worden good practices benoemd.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor beide scholen van VO de Vechtstreek geldt een klachtenregeling en een integriteitscode. Bijlage 2 van de klachtenregeling is het protocol seksuele intimidatie, seksueel geweld.

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.10

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij ontwikkeling van de koersplannen hebben medewerkers, de ouderraad en de klankbordgroepen van leerlingen meegedacht over de inhoud.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De koersplannen en daarmee de visie en missie zijn breed gedragen binnen beide scholen.  
Alle protocollen worden gepubliceerd via de website of via Afas Insite als het alleen medewerkers betreft.  
Nieuwe medewerkers worden hierover geïnformeerd op de introductiedag en tijdens de inductiefase.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er worden jaarlijks tevredenheidsonderzoeken gehouden en metingen van de beleving van de sociale veiligheid verricht.

Via Scholen op de kaart zijn de meest recente tevredenheids- en veiligheidsmetingen te raadplegen.

Voor Brokdele via: <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/breukelen/2769/regionale-scholengemeenschap-brokdele-voor-atheneum-en-havo/tevredenheid/>

Voor de Rientjes Mavo via: <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/maarsssen/2771/rientjes-mavo/tevredenheid/>

De school benut verder de wettelijk verplichte bronnen om zicht te krijgen op de veiligheidsrisico's binnen de school. Met enige regelmaat is er een RI&E, er is een arbobeleid, inclusief het vastleggen van de verantwoordelijkheden voor dit beleid, er is samenwerking met de arbodienst, er vindt een regelmatig PMO plaats - periodiek medisch onderzoek

---

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school heeft een goed beeld van de veiligheidsrisico's en incidenten op basis van de bronnen genoemd in 2.1.

---

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De organisatie voldoet aan de wettelijke verplichting om een juist beeld te vormen aan de hand van de bronnen genoemd in 2.1. De RIE wordt periodiek uitgevoerd en de acties die voortvloeien uit de RIE worden door de arbocommissie gemonitord.

---

2.4

## **De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Voor beide scholen geldt dat uit de bijeenkomsten van het interne en externe ZAT de zorgafdeling voldoende informatie krijgt om acties te ondernemen en beleid te ontwikkelen. Hierbij kunnen naast de schoolmaatschappelijk werkende, de schoolarts, de leerplichtambtenaar, de schoolcoaches van Stichting Jeugdpunt en wijkagent ook de mentoren en andere medewerkers een rol spelen.

De arbocommissie monitort de actiepunten uit de RIE.

2.5

## **De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Op beide scholen vinden regelmatig leerlingbesprekingen plaats en wordt gewerkt met klankbordgroepen. Daarbij komen zaken die risico's inhouden aan bod. De zorgafdeling heeft een goed beeld van de veiligheidsrisico's. GGD onderzoekt om de vier jaar de leerlingen uit leerjaar 2 en 4 en in een rapportage worden de zaken benoemd rond risicovol gedrag. Op beide scholen zijn in de afgelopen jaren schoolcoaches van Stichting Jeugdpunt ingezet om een laagdrempelige voorziening te hebben waar leerlingen hun verhaal kwijt kunnen.



## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- BL - RIE Broklede - okt.2020.p...
- RM - RIE Rientjes Mavo - 2020....

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Voor beide scholen van de Stichting wordt iedere vier jaar een nieuwe RI & E gedaan. De elektrische materialen worden jaarlijks gekeurd (NEN-keuring); gymtoestellen worden worden jaarlijks gekeurd.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Deze signalen worden op beide scholen serieus genomen en binnen de mogelijkheden snel aangepakt.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Binnen het taakbeleid wordt er op beide scholen ruimte gemaakt voor de zaken die verplicht zijn. Het taakbeleid is stichtingsbrief ingevoerd.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- BL - POS Ouderrapport Broklede...
- RM - POS Ouderrapport Rientjes...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Binnen de schoolondersteuningsplannen wordt hiervan melding gemaakt. Op beide scholen werken we met schoolcoaches om de drempel voor leerlingen te verlagen en zo eventueel risicovol gedrag preventief aan te pakken.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- BL - POS Ouderrapport Broklede...
- RM - POS Ouderrapport Rientjes...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In de schoolondersteuningsplannen staan de afspraken vermeld die gemaakt zijn met externe partners om ondersteuning te bieden aan leerlingen, ouders en personeel. Voor het personeel zijn er goede afspraken volgens de richtlijnen van de Arbowetgeving.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- VOdV - Privacyverklaring - oud...
- VOdV - Privacyverklaring - le...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Binnen VO de Vechtstreek zijn er een aantal reglementen rondom de privacy en de AVG

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een stichtingsbrede klachtenregeling en de organisatie is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. In de klachtenregeling staan voor beide scholen benoemd wie de vertrouwenspersonen zijn.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een stichtingsberde meldingsregeling misstanden.

Protocol medisch handelen: wij verstrekken geen medicijnen; het medisch handelen beperkt zich tot acties die nodig zijn voor de gezondheid van de leerling. Er wordt altijd direct contact gezocht met de huisartsenpraktijk en betreffende ouders.

#### Toegevoegde bestanden

- Regeling-melden-vermoeden-van-...
- VOdV - Regeling melden vermoed...
- VOdV - Protocol medisch handel...

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Ouders en leerlingen worden actief betrokken bij de ondersteuning. Dit staat in de schoolondersteuningsplannen.

#### Toegevoegde bestanden

- RM - POS Ouderrapport Rientjes...

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Ouders worden op beide scholen op een adequate manier betrokken bij de school. Er is via de mentor contact mogelijk en er zijn spreekavonden voor de mentor en de docenten. Er zijn een actieve ouderraden die voor ouders een spreekbuis is. De ouderraad organiseert thema-avonden rond pedagogische thema's. Een paar ouders hebben zitten in de oudergeleding (G)MR.

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Deze uitgangspunten staan geformuleerd in de koersplannen van beide scholen.

#### Toegevoegde bestanden

- BL - RIE Brokledede - okt.2020.p...
- RM - RIE Rientjes Mavo - 2020....

4.2

### De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

We werken met speerpunten voor een jaar. In de tevredenheidsonderzoeken scoren beide scholen goede resultaten op het gebied van pedagogisch handelen en veiligheid.

4.3

### De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Alle medewerkers zijn bekend met de koersplannen en overige protocollen. Op beide scholen worden met alle medewerkers ontwikkelgesprekken gevoerd door de direct leidinggevende waarin de zaken die spelen rondom een medewerker worden besproken.

4.4

### De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

zie 4.3

4.5

### **De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Alle medewerkers hebben een deel van hun baan tijd voor deskundigheidsbevordering, professionalisering en ontwikkeling. Deze staat voor een deel in het teken van meestal gecombineerd bij docenten met een

ontwikkelgesprekken worden meestal gecombineerd bij docenten met een lesbezoek, waar aan de hand van vastgestelde observatieschema's de les wordt beoordeeld en nabesproken.

Tot slot wordt op beide scholen gewerkt met beeldcoaches die het gewenste gedrag in beeld brengen en ter lering en inspiratie aan andere collega's kunnen tonen en toelichten.

---

4.6

### **De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Als er uit een ontwikkelgesprek een behoefte opkomt om bepaalde vaardigheden te verwerven dan is er binnen de organisatie ruimte voor scholing, training en/of coaching.

---

4.7

### **De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een huishoudelijk reglement (Brokled) en een leerlingenstatuut (Rientjes en Brokled).

#### Toegevoegde bestanden

- RM - Leerlingenstatuut Rientje...
- BL - Huishoudelijk Reglement B...
- BL - Leerlingenstatuut Brokled...

---

4.8

### **Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op beide school wordt gewerkt volgens een cultuur van leren en verbeteren. Elkaar (medewerkers onderling) aanspreken is en blijft een lastig punt. Ook

binnen deze cultuur. Er wordt nog steeds vaak van uitgegaan dat dit een taak is van de leidinggevende.

---

4.9

## De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er vindt communicatie met de ouders plaats via de schoolgids, mentor- en docentengesprekken en de inbreng van de ouderraad.

### Toegevoegde bestanden

- RM - Schoolgids Rientjes Mavo ...
  - BL - Schoolgids Broklede 2022...
-

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De sfeer op beide scholen wordt al erg veilig ervaren. Dit blijkt uit de veiligheidsmonitor en de tevredenheidsonderzoeken. Er is aandacht voor in de lessen en in de begeleiding. Daar waar nodig kan je zorgstructuur hulp bieden.

Op beide scholen werken we met een anti-pestprotocol.

Voor beide scholen is er een beleidsplan burgerschapsonderwijs.

### Toegevoegde bestanden

- pestprotocol-Rientjes-Mavo.pd...
- Protocol-pesten-nov.-2020-vers...
- Burgerschapsonderwijs op Brokl...
- Burgerschapsonderwijs op de Ri...
- RM - Protocol pesten Rientjes ...
- BL - Burgerschapsonderwijs op ...
- BL - Protocol pesten Broklede ...
- RM - Burgerschapsonderwijs op ...

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Leerlingen weten de weg naar de mentor of naar een collega die ze in vertrouwen nemen te vinden. Ook in de zorgstructuur kan een leerling terecht bij een vertrouwenspersoon. Er is op beide scholen een leerlingengroep GSA die het ene jaar actiever is dan het andere.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De leerlingen voelen zich veilig op onze scholen en weten veelal de weg te vinden om dergelijke zaken te bespreken. De schoolcoaches spelen hier ook een rol, samen met de maatschappelijk werkende en de vertrouwenspersonen.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid**

**en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

indien nodig wordt het personeel geschoold op dit terrein.

De vertrouwenspersonen hebben allen een opleiding gevolgd en zijn gecertificeerd.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedereen kan zich laten scholen op dit terrein. Scholingsbehoeften worden altijd besproken en/of gestimuleerd in de ontwikkelgesprekken.

---



6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Binnen Magister is er volop ruimte op deze gegevens vast te leggen en volgens een goed meeleessysteem kunnen de betrokkenen kennis nemen van de zaken die gemeld zijn + de eventuele acties.

Voor leerlingen die dreigen af te stromen of waar een speciale zorgbehoefte is, wordt gewerkt met een OPP.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op beide heeft men een goed zicht op dit soort situaties. De jaarlijkse onderzoeken in dit kader worden zorgvuldig geanalyseerd.

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De laagdrempeligheid binnen de scholen zorgt voor een veilig klimaat waar leerlingen en ouders hun zorgen kunnen uiten. De resultaten van de tevredenheidsonderzoeken op dit terrein zijn gelukkig erg positief.

6.4

### **Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De lijnen binnen de scholen zijn helder - de mentor is het eerste aanspreekpunt van daar kan een escalatie plaatsvinden. De

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolondersteuningplannen is dit opgenomen.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De zorgstructuur is goed geregeld en vastgelegd.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De zorgstructuur is goed geregeld en vastgelegd in de schoolondersteuningsprofielen.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We streven er naar dat alle leden van de organisatie op een prettige manier met elkaar omgaan en dat de sturingsmechanismen nauwelijks nodig zijn. Helaas is de praktijk soms weerbarstig en in die gevallen bieden de bestaande protocollen voldoende richting aan het nemen van gepaste maatregelen.

---

6.9

## De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

We hebben oog voor de leerlingen en uit de tevredenheidsonderzoeken blijkt dat we op dit punt goed scoren. Mentoren spelen hierbij op beide scholen een voorname rol.

---

6.10

## De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

We hanteren op beide scholen het anti-pestprotocol.

### Toegevoegde bestanden

- RM - Protocol pesten Rientjes ...
- BL - Protocol pesten Broklede ...

---

6.11

## De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

We hanteren op beide scholen het anti-pestprotocol.

### Toegevoegde bestanden

- BL - Protocol pesten Broklede ...
- RM - Protocol pesten Rientjes ...

---

6.12

## De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

We registreren op beide scholen incidenten volgens een vastgesteld formulier.

### Toegevoegde bestanden

- RM - Registratieformulier inci...
  - BL - Registratieformulier inci...
-

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



## Schoolondersteuningsprofiel.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



## Strategisch beleidsplan.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



## Schoolgids.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



## Ondersteuningsstructuur.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



### Toelichting:

-

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl)

