

Basisondersteuning

Ondersteuning voor iedereen

De algemene uitgangspunten voor de basisondersteuning zijn terug te lezen in het ondersteuningsplan 2026-2030 Sterk VO.

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de (leer)ontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern) partners.

Concretisering 'Ondersteuning voor iedereen'

- Basisvaardigheden; de school houdt zicht op en volgt de leerling op de basisvaardigheden zoals geformuleerd door de onderwijsinspectie
- Doorgaande lijn mentoraat; zicht op ontwikkeling, volgen van leren leren, leren leven en leren kiezen (onderwijscurriculum, studievoordigheden, aanwezigheid, oudercontact, persoonsontwikkeling, LOB)

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.



Basis plus

Korte, cyclische ondersteuning voor iedereen wanneer nodig

- Taak-werkgedrag: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (inzet op executive functies, groepsdynamiek, etc.).
- Lees-/spellingsproblemen en dyslexie: de school heeft beleid (dyslexie-protocol), kennis en ondersteuning (gebruik van ondersteunende programma's en faciliteiten, tijdsverlenging, etc.).
- Hoogbegaafdheid: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (versnellen/verrijken/compacten, specialist hoogbegaafdheid, etc.).
- Inzet expertise (intern en extern) op preventief, signalerend en licht curatief niveau. Gedacht kan worden aan:
 - Trainingen (faalangst, SOVA, executieve vaardigheden, etc.)
 - Inzet partners (SterkVO, Buurteam, leerplicht, JGZ, etc.)
 - Externe inzet op thematiek (HALT, Jellinek, Pretty Human, etc.)

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning

- Verlenging Rots & Water (zowel individueel als groepsaanbod)
- Weg van de Held – groepsaanbod
- Groeikaart/Spiegelschrift/check in-check out
- Schoolarts/schoolverpleegkundige
- Adviesgesprekken ouders
- NT2
- Dyslexieondersteuning
- Pauzeklas
- Time-outregeling (op ontprikkeling)
- Seizoensschool – huiswerkbegeleiding en plannen en organiseren
- Jeugdcoaches (individueel)
- Maatwerk op de individuele leerling mbt rooster

Intensieve ondersteuning

- Weg van de Held – individueel aanbod
- Persoonlijk Begeleider adhv van hulpvraag, zowel sociaal-ementioneel als executieve vaardigheden.
- Trajectvoorziening
- School Maatschappelijk Werk
- Trajectpas



Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement
- Ambulante begeleiding Kentalis
- Ambulante begeleiding Bartimeus

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Ik zie je op de Rientjes!

Een kleine school met oog voor alle leerlingen. Op betekenisvolle manier wordt er invulling gegeven aan onze slogan. De kleinschaligheid wordt op optimale wijze benut. Zo zorgen wij dat iedere leerling de ondersteuning krijgt die het meest passend is.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Ons uitgangspunt is dat de leerlingen, al dan niet met hierboven vermelde extra ondersteuning, zelfstandig ons onderwijs kunnen volgen. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling het ondersteuningsaanbod structureel overstijgen, is onze school niet geschikt.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

(Verdere) ontwikkeling van trajectvoorziening (verdere implementatie onderwijs) Ondersteuningsstructuur school verder verankeren. Schoolaanwezigheid van alle leerlingen onder de aandacht brengen en vergroten.