Rientjes Mavo

Ik zie je op de Rientjes!



SCHOOLGIDS
2026-2027

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 1 Wie zijn wij en waar staan we voor? 4

Bedoeling 4
Pijlers 4
In de les 4
Op school 4

Hoofdstuk 2 Uitdagend onderwijs voor elke leerling 6

Eén leerweg: vmbo-T 6
Een Rientjes-leerling 6
Welke competenties hebben leerlingen nodig op de Rientjes? 6
De mavo-havoleerlingen 7
Verschillen tussen leerlingen 7
Werkvormen en reflectie 7
Steun en talent 7
Profiel en vakkenpakket 7
Examen doen 8
PTA en examenreglement 8
Profielwerkstuk (PWS) 8
Speciale regelingen 8
Voorzieningen en hulpmiddelen 8
De mentor als spil in de begeleiding 8
Extra zorg en ondersteuning 8
Ondersteuningsteam: intern en extern 9
Anti-pestbeleid en anti-pestcoördinator 10

Hoofdstuk 3 Leren buiten de les om 11

Excursies en culturele activiteiten per leerjaar 11
Sport en toernooien 11
Viering feestdagen en actie goed doel 12
Schoolfeest 12

Hoofdstuk 4 Veel gestelde vragen en handige links 13

Welke schooltijden en lestijden hanteert de Rientjes Mavo? 13
Vakantierooster 14
Wat zijn de overgangsnormen? 14
Welke regels zijn er rondom verzuim? 14
Zijn er kluisjes op school en hoe werkt dat? 15
Leerplicht en het aanvragen van verlof 15
Wat gebeurt er als er een les uitvalt? 15
Contact met de ouders 16
Wat zijn de regels met betrekking tot roken? 16
Is er cameratoezicht op school? 16
Wanneer gebruik ik de klachtenregeling? 16

Hoofdstuk 5 Wij zijn de Rientjes Mavo 17

Directie 17
Coördinator passend onderwijs 17
Decaan 17
Vertrouwenspersonen 17
Conciërges 17
Medezeggenschapsraad (MR) 18
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) 18
Klassenvertegenwoordigers en de leerlingenraad (LR) 18
Ouderraad (OR) 18

Hoofdstuk 6 De (vrijwillige) ouderbijdrage, lesmateriaal en verzekeringen 19

(Vrijwillige) ouderbijdrage 19
Lesmaterialen 19
Collectieve ongevallenverzekering via school 20

Bijlage Lessentabel 21

HOOFDSTUK 1

WIE ZIJN WIJ EN WAAR STAAN WE VOOR?

De Rientjes Mavo is een kleinschalige school voor vmbo-TL. Onze slogan is *Ik zie je op de Rientjes!*
Wij bieden onderdak aan ongeveer 350 leerlingen die uit Maarssen komen, maar voor een belangrijk deel ook uit de regio: Vleuten - De Meern, Breukelen, Loenen en Kockengen.
Samen met RSG Broklede in Breukelen (havo/vwo) valt de Rientjes Mavo onder het bestuur van Stichting VO De Vechtstreek.

Bedoeling

Op de Rientjes Mavo zetten we ons actief in voor een leef- en werkomgeving waar leerlingen hun diploma halen, zich veilig voelen en waar zij zich stapsgewijs kunnen ontwikkelen. Wij willen dat zij uiteindelijk zelfbewust en bewust van de omgeving een sterke positie innemen in onze samenleving en daar een waardevolle bijdrage aan leveren.

Pijlers

Op de Rientjes Mavo staan 4 pijlers centraal:
- **Je mag er zijn**; laat jezelf zien en horen!
- **Wees nieuwsgierig**; stel vragen en bedenk creatieve oplossingen!
- **We bouwen voort op wat goed gaat en leren van onze fouten**.
- **We doen het samen**; vraag hulp en geef hulp!

In de les

- Docenten maken in de les bewuste keuzes die erop gericht zijn om de leerlingen te activeren, te motiveren en te steunen of uitdagen waar kan. Alle docenten zijn geschoold in formatief handelen.
- Gebruik van nieuwe moderne media in de lessen wordt gestimuleerd, waarbij de docent de regisseur van het onderwijs blijft.
- Zorg en begeleiding zijn zoveel mogelijk geïntegreerd binnen de reguliere lespraktijk. Mentorlessen, vakhulp, huiswerk- en studiebegeleiding op school zijn hiervan voorbeelden. Noodzakelijke extra zorg en begeleiding buiten de lessituatie om is van tijdelijke aard en altijd gericht op een zo goed mogelijk functioneren binnen het reguliere onderwijsprogramma.

Op school

- De Rientjes Mavo is transparant over de inzet en prestaties van de leerlingen en de medewerkers, hanteert duidelijke verwachtingen over wederzijdse inspanningen en stimuleert een klimaat van directe aanspreekbaarheid hierover.
- De leerling, de school en de ouders zijn samen betrokken bij en verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het welbevinden van de leerling.
- De Rientjes Mavo biedt een leeromgeving waarbij respect, aandacht voor het individu, goede omgangsvormen, structuur, vertrouwen en veiligheid sleutelbegrippen zijn. Dit vergt elke dag inspanning van zowel de leerlingen als de medewerkers. De kleinschaligheid van de school en de hoge mate van betrokkenheid van iedereen versterken deze houding.



HOOFDSTUK 2

UITDAGEND ONDERWIJS VOOR ELKE LEERLING

Als kleinschalige, overzichtelijke school hechten wij veel waarde aan een persoonlijke benadering. De organisatie van ons onderwijs is hierop ingericht. In de lessen is er ruimte om het onderwijs af te stemmen op de leerbehoefte van de leerling. Zowel structuur als keuzevrijheid zijn belangrijk om elke dag uitdagend te maken.

Eén leerweg: vmbo-TL

Wij leiden op voor vmbo-TL (Theoretische Leerweg). Met deze kwalificatie kunnen leerlingen doorstromen naar een mbo-opleiding (niveau 4) en de havo. Een groot deel van onze leerlingen komt terecht in middenkaderfuncties of stroomt door naar het hbo.

Een Rientjesleerling:

- werkt samen met andere leerlingen;
- heeft keuzes in werkvorm, tempo en/of niveau;
- weet wat het doel is van de les en werkt hier gericht aan;
- neemt verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en dat van andere leerlingen in de klas;
- gaat aan het werk na instructie van de docent; ook wanneer er bijvoorbeeld buiten het leslokaal gewerkt wordt;
- kan reflecteren op zichzelf (werk- en leerhouding) en op de docent;
- kan zowel zichzelf, de docent als medeleerlingen feedback geven.

Welke competenties hebben leerlingen nodig op de Rientjes?

- goede sociale vaardigheden
- zelfstandigheid
- presentatievaardigheden
- samenwerkingsvaardigheden



De mavo-havoleerlingen

De leerlingen met een mavo-havoadvies krijgen het vak Frans aangeboden. Voldoen leerlingen aan de overgangsnorm, dan stromen ze door naar een 2 h/v-klas van een andere school. Onze samenwerkingsschool RSG Broklede biedt een gegarandeerde plek als tenminste aan alle voorwaarden is voldaan. De afdelingsleider onderbouw van de Rientjes Mavo kan geïnteresseerde ouders verder informeren.

Verschillen tussen leerlingen

Wij stemmen ons onderwijs af op de leerbehoefte van de leerling. Zowel structuur als keuzevrijheid zijn daarbij belangrijk. Het onderwijs op onze school is klassikaal met veel activerende didactiek. Wij werken dialoog-gestuurd: leerlingen, hun ouders en de school trekken samen op, waarbij de school en ouders ondersteunend en faciliterend zijn aan de leerling.

Werkvormen en reflectie

Elke leerling heeft een andere manier om problemen op te lossen of zich aan te passen aan een nieuwe situatie. Daarom bouwen we onze lessen op een afwisselende manier op zodat instructie, samenwerken en zelfstandig werken aan bod kunnen komen. Ook is er een check op wat er geleerd is tijdens de les. Bijvoorbeeld door middel van vragen van de docent, een toets of een andere manier van reflectie.
Elke leerling ontvangt feedback op zijn eigen ontwikkeling en leerprestaties.

Steun en talent

In het tweede en derde kwartaal bieden we leerlingen voor wie dat nodig is vakhulp aan. Het gaat om een uur per week, waarin leerlingen extra ondersteuning krijgen voor de vakken waarop ze een onvoldoende scoren. Gedurende een periode van vier weken krijgen ze ondersteuning voor een bepaald vak.
De leerlingen die wat meer uitdaging kunnen gebruiken of zich breder in willen zetten voor de school, doen mee aan de Lego-League, de GSA, het debatteam, extra sportactiviteiten of ze denken mee over de verdere ontwikkeling van de school in de leerlingenraad.

Profiel en vakkenpakket

Ons uitgangspunt is ‘brede onderbouw, smalle bovenbouw’. Dat betekent dat leerlingen zich in klas 1 en 2 breed oriënteren, met veel vakken. In de bovenbouw, klas 3 en 4, werken de leerlingen aan een beperkt aantal vakken in een wettelijk bepaald profiel, gericht op het eindexamen van klas 4.
Op de Rientjes Mavo worden 3 profielen aangeboden: Techniek, Economie en Zorg & Welzijn. Elk profiel heeft zijn eigen, verplichte profielvakken. Deze vakken vormen, samen met twee vakken naar keuze plus Nederlands, Engels en maatschappijleer, de vakken op het eindexamen. De mentor informeert leerlingen in de loop van het schooljaar over wanneer ze wat kunnen kiezen. Leerlingen maken voor hun loopbaanontwikkeling en studiekeuzebegeleiding gebruik van de lesmethode Qompas.

Examen doen

Leerlingen doen in klas 4 centraal examen (CE) in zes of zeven vakken. Het examenvak maatschappijleer wordt tijdens het schoolexamen (SE) in klas 3 afgesloten. In klas 4 zijn er drie weken waarin de schoolexamens worden afgenomen. Daarna volgt in mei het centraal examen.

PTA en examenreglement

In klas 3 ontvangen leerlingen en hun ouders het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het examenreglement. Het examenreglement geeft aan met welke regels en eisen de examenkandidaten te maken hebben. Het PTA bevat informatie over de schoolexamens: inhoud, data van afname en cijferbepaling. In het PTA staan ook de uitslagregels.

Profielwerkstuk (PWS)

In klas 4 maken de leerlingen een profielwerkstuk met een vakoverstijgend thema dat past bij hun profiel. Leerlingen besteden hier ten minste 20 uur aan. Het PWS is een eindexamenonderdeel en het moet als voldoende beoordeeld zijn.

Speciale regelingen

Voor examenkandidaten met een ondersteuningsbehoefte, zoals dyslectische leerlingen, bestaan er speciale regelingen tijdens het schoolexamen en het centraal examen. Ouders kunnen schriftelijk bij de examensecretaris aangeven dat hun kind gebruik wil maken van een speciale regeling. De deadline hiervoor is 1 oktober. Deze faciliteiten bieden we op basis van artikel 55 van het examenbesluit.

Voorzieningen en hulpmiddelen

In het studiecentrum en in de huiswerkklas kunnen leerlingen zelfstandig werken onder toezicht van een onderwijsassistent die ook ondersteuning biedt.

ICT is een belangrijk hulpmiddel bij verschillende vormen van leren.
Dat ziet u als volgt terug op onze school:

- alle leerlingen werken met een eigen laptop in de les;
- door de hele school is een wifinetwerk beschikbaar voor eigen apparaten van leerlingen;
- via onze elektronische leeromgeving (elo) van Magister hebben de leerlingen toegang tot studiemateriaal en gegevens per vak;
- al onze lokalen zijn uitgerust met digitale schoolborden;
- de Rientjes Mavo is een telefoonvrije school. Zowel in de les als in de pauze hanteren we het principe ‘thuis of in de kluis’.

De mentor als spil in de begeleiding

De mentoren hebben een signaalfunctie en zij spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van leerlingen. Zij werken samen met de leerlingen en ouders om het beste uit de leerling te halen. In de wekelijkse mentorles is er veel aandacht voor studievaardigheden (Leren leren), de sociaal-emotionele ontwikkeling (Leren leven) en loopbaanoriëntatie (Leren kiezen).

Extra zorg en ondersteuning

De Rientjes Mavo is een kleinschalige, overzichtelijke school, met oog voor alle leerlingen. Voor leerlingen die wat extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben, zijn enkele docenten opgeleid om hier op een handelingsgerichte manier invulling aan te geven.



Ondersteuningsteam: intern en extern

Het ondersteuningsteam werkt handelingsgericht om elke leerling optimale kansen te bieden om tot ontplooiing te komen. Het team werkt in de pedagogische driehoek ‘school’, ‘ouders’ en ‘kind’, vanuit de volgende principes:

- De ondersteuningsbehoeften van de leerling staan centraal, uitgaande va de positieve aspecten en de talenten van de leerling.
- Er wordt transparant, systematisch en doelgericht gewerkt.
- Er is afstemming en samenwerking tussen alle betrokkenen.
- De ondersteuning is zoveel mogelijk geïntegreerd in de reguliere lespraktijk. Noodzakelijke ondersteuning buiten de lessituatie om is in principe van tijdelijke aard en is altijd gericht op een zo goed mogelijk functioneren in het reguliere onderwijsprogramma. Daarbij wordt aangesloten bij de visie van het samenwerkingsverband Sterk VO van de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht.



Ons interne ondersteuningsteam bestaat uit gespecialiseerde docenten, bijvoorbeeld op het gebied van dyslexie, autisme of rekenen. Zij bieden basisondersteuning. Als ook de ondersteuning van het interne team niet toereikend is voor een leerling, vindt overleg plaats met onze externe professionals en ons samenwerkingsverband passend onderwijs. De leerling kan dan voor een langere periode ondersteund worden door een persoonlijk begeleider. Door dit maatwerk is Passend Onderwijs veelal mogelijk voor deze leerlingen. Hierbij is het externe ondersteuningsteam betrokken, ook wel de kernpartners genoemd. Het team bestaat uit de volgende personen:

- begeleider passend onderwijs van Sterk VO
- jeugdarts
- leerplichtambtenaar
- schoolmaatschappelijk werker

Samen zitten zij in het ZorgAdviesTeam (ZAT). Op onze school is regelmatig groot overleg. Alle betrokkenen gaan dan in gesprek om de ondersteuning op elkaar af te stemmen. Het streven daarbij is één kind, één gezin, één plan. De coördinator passend onderwijs, die voorzitter is van het ZAT, verbindt alle betrokkenen en monitort de passende ondersteuning.

Anti-pestbeleid en anti-pestcoördinator

Op de Rientjes Mavo vinden we het gevoel van veiligheid erg belangrijk en staan we voor een respectvolle omgang tussen medewerkers en leerlingen en tussen leerlingen onderling. We werken we met een **anti-pestprotocol** en de ondersteuningscoördinator vervult de rol van anti-pestcoördinator. Zij is verantwoordelijk voor het anti-pestbeleid op onze school.

HOOFDSTUK 3

LEREN BUITEN DE LES OM

Onze leerlingen leren niet alleen in het leslokaal of tijdens de reguliere les. De cultuurcommissie van de Rientjes Mavo organiseert elk jaar verschillende excursies en activiteiten. Wij vinden het belangrijk om leerlingen op zowel sportief als cultureel gebied uit te dagen.

Excursies en culturele activiteiten per leerjaar

Klas 1:

- streetbeats (startweek)
- 3 dagen kamp in Apeldoorn
- minstens 1 voorstelling, in of buiten de school
- projectdagen

Klas 2:

- sportdag (startweek)
- tweedaagse excursie naar Buren
- minstens 1 voorstelling, in of buiten de school
- projectdagen

Klas 3:

- teambuilding (startweek)
- stage
- culturele excursie
- minstens 1 voorstelling, in of buiten de school
- projectdagen
- werkweek Ardennen

Klas 4:

- excursie(s) met een groepsvormend karakter
- projectdagen
- minstens 1 voorstelling, in of buiten de school
- werkweek Londen, wintersport of Rotterdam



Sport en toernooien

De lessen lichamelijke opvoeding worden gegeven in de sportzaal van de school. Gedurende 15 weken in de zomerperiode zijn deze lessen op het atletiekcomplex in Zwanenkamp. Op het middenveld bij de atletiekbaan zijn alle takken van sport mogelijk: speer- en discuswerpen, ver-, hoogspringen, etc. Onze sportdocenten organiseren zeer regelmatig in de middaguren wedstrijden of sporttoernooien voor de leerlingen die graag wat extra willen sporten.



Wij organiseren jaarlijks twee sportdagen:

- Een sportdag op de sportvelden. De klassen spelen onderling teamsporten.
- Een sportdag bij een externe organisatie, bijvoorbeeld de kunstijsbaan of een klimhal.

Viering feestdagen en actie goed doel

De Rientjes Mavo heeft een rijke traditie met het gezamenlijke vieringen zoals Paarse Vrijdag, Kerstmis, en Iftar. Soms staat zo'n viering in het teken van een goededoelenactie. Over de invulling van deze vieringen vindt overleg plaats met de leerlingenraad.

Schoolfeest

Elk jaar is er ten minste één keer een schoolfeest. Wij informeren ouders hierover vooraf per brief.
Zo'n feest is uitsluitend voor leerlingen van de Rientjes Mavo.
Voor de examenkandidaten organiseren we een gala. Alle feesten waarover ouders geen officiële brief van de school ontvangen, worden door de leerlingen zelf, buiten de school om, georganiseerd. Dat betekent dat ze niet onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.

HOOFDSTUK 4

VEELGESTELDE VRAGEN EN HANDIGE LINKS

De meeste vragen over de Rientjes Mavo worden beantwoord in ons leerlingenstatuut

Welke schooltijden en lestijden hanteert de Rientjes Mavo?

De schooltijden zijn van 8.00 tot 16.30 uur. Binnen die tijden worden de lessen gegeven. Soms is het nodig om verplicht op school aanwezig te zijn in verband met extra werk of begeleiding, het afmaken van werk of een corrigerende maatregel. Wij vragen ouders om hier rekening mee te houden als hun kinderen andere verplichtingen aangaan, bijvoorbeeld in de vorm van bijbaantjes.
De lessen bij ons op school duren 60 minuten. Deze opzet maakt gedifferentieerd leren mogelijk.
De docent kan in dezelfde les diverse werkvormen aanbieden en zo het onderwijs afstemmen op de verschillen tussen leerlingen.

60-minutenrooster (ma, woe, do, vrij)

Les	tijd
Les 1	08.30 – 09.30
Les 2	09.30 – 10.30
Pauze	10.30 – 10.50
Les 3	10.50 – 11.50
Les 4	11.50 – 12.50
Pauze	12.50 – 13.15
Les 5	13.15 – 14.15
Les 6	14.15 – 15.15
Les 7	15.15 – 16.15

50-minutenrooster (dinsdag)

Les	tijd
Les 1	08.30 – 09.20
Les 2	09.20 – 10.10
Pauze	10.10 – 10.30
Les 3	10.30 – 11.20
Les 4	11.20 – 12.10
Pauze	12.10 – 12.35
Les 5	12.35 – 13.25
Les 6	13.25 – 14.15



Vakantierooster

Herfstvakantie	zaterdag	17 oktober	t/m	zondag	25 oktober
Kerstvakantie	zaterdag	19 december	t/m	zondag	03 januari
Voorjaarsvakantie	zaterdag	20 februari	t/m	zondag	28 februari
Pasen (incl. Goede Vrijdag; leerlingen vrij)	vrijdag	26 maart	t/m	maandag	29 maart
Meivakantie (incl. Koningsdag,Bevrijdingsdag en hemelvaartsdag)	dinsdag	24 april	t/m	maandag	09 mei
Pinksteren	zondag	16 mei	t/m	maandag	17 mei
Zomervakantie	zaterdag	17 juli	t/m	zondag	29 augustus
Start schooljaar 2027-2028	dinsdag	31 augustus 2027			

In-, door- en uitstroomgegevens

De Onderwijsinspectie ziet erop toe dat het onderwijs op de Rientjes Mavo binnen gestelde normen en regels wordt gegeven. In dit verband kunnen scholen worden onderworpen aan een kwaliteitsonderzoek. Voor de Rientjes Mavo zijn de resultaten positief. De meest recente kwaliteitsgegevens van de Rientjes Mavo vind je op de website van **Scholen op de Kaart**.

Wat zijn de overgangsnormen?

De overgangsnormen maken wij aan het begin van het schooljaar bekend aan ouders. Dat doen we via onze website. Deze overgangsnormen bepalen hoe er gehandeld zal worden bij de bespreking van de eindcijfers. Aan het eind van het schooljaar, tijdens de rapportvergaderingen, brengt de overgangsvergadering advies uit. Dit advies is bindend.

Welke regels zijn er rondom verzuim?

- **bij ziekte**
  Als een leerling ziek is, vragen wij de ouders dit dagelijks aan ons te melden tussen 08.00 en 08.30 uur via 0346-561360. Raadpleeg voor ziekmelding in klas 3 en 4 bij schoolexamens of centrale examens het examenreglement.
- **bezoek dokter, specialist, tandarts, orthodontist, et cetera**
  Plan dit bij voorkeur buiten schooltijden om. Is dit niet mogelijk, dan vragen wij u het bezoek vooraf telefonisch te melden.
- **ongeoorloofd verzuim**
  De school brengt ouders op de hoogte als een leerling niet op school is gekomen. Bij ongeoorloofde absentie of te laat komen, nemen wij maatregelen. Bij herhaling van ongeoorloofd verzuim en/of te laat komen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar van de woonplaats van betreffende leerling. Bij veelvuldig ziekteverzuim kan school naar de jeugdarts verwijzen om mee te denken over een plan van aanpak.
  Spijbelt een leerling, dan wordt de gemiste lestijd dubbel ingehaald. De school vraagt ouders erop toe te zien dat een leerling op tijd van huis vertrekt.



Zijn er kluisjes op school en hoe werkt dat?

De school stelt aan elke leerling een kluisje ter beschikking. De leerlingen kunnen daarin hun persoonlijke eigendommen achter slot en grendel bewaren en hun telefoon opladen. De directie behoudt zich het recht voor om in noodzakelijke gevallen, als het gaat om de veiligheid op school, de kluisjes en tassen van leerlingen te controleren.

Leerplicht en het aanvragen van verlof

Via de leerplichtwet wordt geregeld dat leerlingen geen lessen verzuimen. De leerplichtwet staat alleen maar verlof toe te kennen als er sprake is van gewichtige omstandigheden, zoals een jubileum in het gezin, de begrafenis van naaste familieleden, het huwelijk van een familielid of het vervullen van een godsdienstplicht. Dergelijke verlofaanvragen kunnen schriftelijk worden ingediend door ouders bij de afdelingsleider. Leerlingen krijgen geen ontheffing van de leerplichtwet voor (extra) vakantiedagen, als daar geen dringende en zeer speciale gezinsomstandigheid aan ten grondslag ligt.

Wat gebeurt er als er een les uitvalt?

Wij doen er alles aan om lesuitval te beperken. Toch kan er een les uitvallen omdat een docent ziek is, door roosterwijzigingen, schoolexamenweken, scholing van docenten of door rapportvergaderingen. Lesuitval betekent niet dat leerlingen vrij zijn. Als de docent er niet is, wordt de les zo veel mogelijk opgevangen door een andere docent of een onderwijsassistent.
Roosterwijzigingen voor de volgende dag worden zo snel mogelijk bekend gemaakt via Magister. Ouders ontvangen hiervoor een inlogcode van de school.



Contact met de ouders

Het team van de Rientjes Mavo nodigt ouders gedurende het schooljaar uit voor verschillende soorten avonden:

- Een algemene kennismakingsavond met de mentor voor de ouders van leerjaar 1 aan het begin van het schooljaar.
- Een ouderavond voor de ouders van leerjaar 2 en 3 onder leiding van de decaan. Hij informeert u over het kiezen van het vakkenpakket en over beroepskeuzebegeleiding.
- Twee ouderavonden voor de ouders van leerjaar 4 over studiekeuze en alle bijzonderheden rond het eindexamen.
- Een driehoeksgesprek; een individueel startgesprek met de mentor, leerling en ouders.
- Een mentorspreekavond waarop de brede ontwikkeling van de leerling centraal staat in het gesprek tussen leerling, ouders en mentor.
- Twee rapportavonden per jaar, waarop u telkens drie vakdocenten kunt spreken.

Wat zijn de regels met betrekking tot roken en vapen?

De Rientjes Mavo is 100% rookvrij, zowel het gebouw als het terrein. Dit geldt voor de leerlingen en het personeel.

Is er cameratoezicht op school?

Er is continu cameratoezicht in en om de school. Bij de conciërges hangt een beeldscherm waarop de beelden te zien zijn. Als het nodig is, worden ze teruggekeken. Dit gebeurt na overleg met en in aanwezigheid van een directielid. De camerabeelden worden maximaal twee weken bewaard en daarna automatisch gewist.

Wanneer gebruik ik de klachtenregeling?

Op de Rientjes Mavo hechten we belang aan korte, duidelijke lijnen. Bij onduidelijkheden of onvrede heeft het onze voorkeur dat dit onderling tussen de direct betrokkenen wordt besproken en opgelost. Pas als het niet lukt om tot tevredenheid van alle betrokkenen tot een oplossing te komen, kan een beroep worden gedaan op onze klachtenregeling. Voor integriteitsvraagstukken en mogelijke misstanden, is er een regeling melden vermoeden van een misstand in de sector VO.

HOOFDSTUK 5

WIJ ZIJN DE RIENTJES MAVO

Op de Rientjes Mavo werken circa 40 mensen. Docenten, directie en overige medewerkers zorgen samen voor uitdagend onderwijs en een veilige sfeer op school. In dit hoofdstuk leest u wie waarvoor verantwoordelijk is bij ons op school, zodat u weet waar u terecht kunt.

Directie

De directeur en de afdelingsleiders vormen samen de directie. De bestuurder is eindverantwoordelijk. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator geeft leiding aan het zorgteam voor leerlingen op onze school. De ondersteuningscoördinator is voorzitter van het ZorgAdviesTeam (ZAT). Naast schoolfunctionarissen hebben ook de jeugdarts, externe begeleiders, schoolmaatschappelijk werk en de leerplichtambtenaar zitting in dit team.

Decaan

De decaan op de Rientjes Mavo heeft als taak de leerlingen te begeleiden bij het maken van keuzes voor een profiel, het vakkenpakket en de keuze voor een vervolgstudie. De decaan adviseert ouders en leerlingen en verschaft informatie over opleidingen, beroepen en studierichtingen.

Vertrouwenspersonen

Leerlingen met vragen over ongewenste omgangsvormen en/of integriteit, kunnen terecht bij een van de volgende vertrouwenspersonen op de Rientjes Mavo:

De heer J. Schra
j.schra@rientjesmavo.nl
Mevrouw C. Welberg
c.welberg@rientjesmavo.nl

Ook is er een extern vertrouwenspersoon:
Mevrouw Margreet Meijer en de heer Arnoud Kok
Centrum Vertrouwenspersonen Plus
070-2600032
info@cvp-plus.nl

Conciërges

De conciërges leiden het dagelijks verkeer van ongeveer 350 mensen in goede banen. Zij zijn het aanspreekpunt voor leerlingen en medewerkers als het gaat om de faciliteiten op onze school.





Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit vier leden. Leerlingen, ouders en medewerkers van de school zijn hierin vertegenwoordigd. Hun belangen worden in de MR behartigd. Eenmaal per drie jaar zijn er verkiezingen. Ouders worden hierover actief geïnformeerd door de school.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De Rientjes Mavo valt samen met RSG Broklede in Breukelen onder de Stichting Voortgezet Onderwijs De Vechtstreek. Daarom is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Ook hierin zijn leerlingen, ouders en het personeel vertegenwoordigd. De GMR bewaakt de beleidsterreinen die op stichtingsniveau liggen en die beide scholen aangaan.

Klassenvertegenwoordigers en de leerlingenraad (LR)

De leerlingenraad is de gekozen vertegenwoordiging van de leerlingen. Uit elke klas is een leerling vertegenwoordigd. De raad bespreekt vragen van leerlingen en zorgt ervoor dat ze op de juiste plaats terechtkomen. De leerlingenraad overlegt regelmatig met de schoolleiding. De leerlingenraad is vertegenwoordigd in de MR.

Ouderraad (OR)

De ouderraad (OR) bestaat uit gekozen leden. Ze zijn het klankbord van de MR. Voor de school is de OR een gewaardeerde gesprekspartner over alle belangrijke ontwikkelingen op school. De ouderraad speelt een rol bij informatieavonden en ze bieden hulp en ondersteuning bij verschillende activiteiten.

HOOFDSTUK 6

DE (VRIJWILLIGE) OUDERBIJDRAGE, LESMATERIAAL EN VERZEKERINGEN

(Vrijwillige) ouderbijdrage

De (vrijwillige) ouderbijdrage bedraagt € 172 (per leerling, per jaar). De hoogte van het bedrag is goedgekeurd door de vertegenwoordiging van ouders in de medezeggenschapsraad.

De ouderbijdrage besteden wij aan:

- introductiedagen
- cultuurdagen
- het sinterklaasfeest en de kerstviering
- sportdagen
- schoolfeesten
- activiteiten op de laatste lesdag
- de diploma-uitreiking
- de ouderraad (OR)
- collectieve ongevallenverzekering
- kamp leerjaar 1
- kamp leerjaar 2
- excursie leerjaar 3

De Rientjes Mavo hanteert als uitgangspunt ‘samen uit, samen thuis’. Alle ouders betalen hetzelfde bedrag. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, maar noodzakelijk voor ons om de activiteiten te kunnen bekostigen. Het niet betalen van de (vrijwillige) ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

De werkweken in leerjaar 3 en 4 worden apart in rekening gebracht.

Bent u vanwege uw financiële situatie niet in staat om de ouderbijdrage of voor de buitenlandexcursie te betalen? Neem dan contact op met ons via het algemene telefoonnummer van de school: 0346-561360 en vraag naar dhr. Frank van de Kamp, directeur bedrijfsvoering.

Lesmaterialen

Wij huren de schoolboeken bij de firma Van Dijk Educatie. De boeken worden per post bij de leerling thuis afgeleverd. Aan het eind van het schooljaar kan de leerling ze op school inleveren. De kosten voor schade of het zoekraken van lesmaterialen zijn voor rekening van de ouders.

Wij vragen de ouders om benodigdheden zoals atlassen, woordenboeken, rekenmachines en agenda’s zelf te kopen. Dat geldt ook voor spullen als laptops (aanschaf via school), sportkleding, gereedschap, schriften/multomappen en pennen.

Collectieve ongevallenverzekering via school

Als school hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle leerlingen.
De premie wordt voldaan uit de (vrijwillige) ouderbijdrage. De verzekering is van kracht vanaf één uur voor tot één uur na schooltijd en omvat:

- Het reizen van huis naar school en van school naar huis.
- Het verblijf in en om de school, tijdens schooltijd.
- De door de school georganiseerde activiteiten buiten schooltijd, ook voor het buitenland.

In deze ongevallenverzekering zijn opgenomen:

- (Een gelimiteerde) uitkering in geval van overlijden.
- (Een gelimiteerde) uitkering in geval van blijvende invaliditeit.
- (Een gelimiteerde) uitkering in geval van geneeskundige kosten.
- (Een gelimiteerde) uitkering in geval van tandheelkundige behandeling.

De polis van deze verzekering is op school in te zien

Niet verzekerd is:

- Schade aan kleding, brillen, brommers, mobiele telefoons, tablets e.d., veroorzaakt door een ongeval.
- Schade aan of verlies van bagage tijdens excursies of schooluitjes.

Sluit zelf een aansprakelijkheidsverzekering af

De school kan niet aansprakelijk kan worden gesteld voor beschadiging aan en diefstal van fietsen of welke voorwerpen dan ook. Alle schade die door leerlingen aan het gebouw, meubilair of andermans eigendommen wordt toegebracht, wordt in alle gevallen op de ouders van de leerling verhaald. We raden ouders dringend aan een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.



BIJLAGE

LESSENTABEL

In deze lessentabel staat hoeveel uur wij per week aan welk vak besteden.
De tabel is uitgesplitst naar leerjaar.

	klassen				
	1 mh	**1 m**	**2 m**	**3 m**	**4 m**
aardrijkskunde	2	2	2	2	3
biologie	2	2	2	2	3
beeldende vorming	2	2	1	2	3
Duits	1	1	2	2	3
Engels	3	3	3	2	3
Frans	2				
geschiedenis	2	2	2	2	3
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	1
levensvorming	2	2	1		
mentoruur	1	1	1	1	1
Nederlands	3	3	2	3	2
techniek	2	2	1		
vakhulp	1	1	1	1	1
wiskunde	3	3	3	3	3
economie			2	2	3
natuur- en scheikunde			2		
maatschappijleer				2	3
natuurkunde				2	3
scheikunde				2	3



Rientjes Mavo

Ik zie je op de Rientjes!

Valkenkamp 551
3607 MJ Maarssen
telefoon 0346-561360
e-mail info@rientjesmavo.nl
website www.rientjesmavo.nl